

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Башкортостан

МКУ Отдел образования Администрации МР

Архангельский район РБ

МОБУ СОШ с. Бакалдинское

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

  
А.В.Еронова  
Протокол №1 от «31» 08  
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

  
А.М. Сагитдинова  
от «31» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

  
М.А.Клокова  
Приказ №80 от «31» 08  
2024 г.

Адаптированная рабочая программа  
по истории

для учащихся с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)

5-9 классы

с.Бакалдинское

### **Программа составлена:**

на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644). В соответствии с Историко-культурным стандартом, разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21мая 2012 г. № Пр. -1334, Концепции нового учебно-методического комплекса. В основу данной рабочей программы положена: рабочая программа по истории России под редакцией А.В.Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / АА.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. - Просвещение, 2015. - 77с.

### **Учебники:**

-Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс. - М.: Просвещение, 2018.-240с.

-Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.-М.: Просвещение, 2017.-214с.

-Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М.: Просвещение, 2019.-239с.

-Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М.: Просвещение, 2019-255с.

-Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Медяков А.С. Всеобщая история. История Нового времени. 9класс.-М.: Просвещение, 2019.-239с.

-Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др. /Под ред. Торкунова А.В. История России 6 класс. Части 1.и 2 -М.: Просвещение, 2019.-128с.

-Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др. / Под ред. Торкунова А.В.История России. 7 класс. Части 1и 2. - М.: Просвещение, 2019-112с.

-Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др. / Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс.- М.: Просвещение, 2019 – 200 с.

-Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. Части 1.- М.: Просвещение, 2019-160с.

-Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. Часть 2.- М.: Просвещение, 2019-143с.

### **Особенности рабочей программы**

Рабочая программа составлена в соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 «... содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой», данная адаптированная программа разработана с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Адаптированная программа рассчитана на учащихся, имеющих специфическое расстройство психического, психологического развития, задержку психического развития, а также учитывает следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа; синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи. Для детей данной группы характерны слабость нервных процессов, нарушения внимания, быстрая утомляемость и сниженная работоспособность.

#### *Направления коррекционной работы:*

1. Коррекция зрительной и слуховой памяти и внимания.
2. Развитие основных мыслительных операций.
3. Формирование умений работать по устному и письменному алгоритмам.
4. Развитие устной и письменной речи.

#### *Принципы работы с учащимися с ОВЗ:*

1. Организация работы с учетом их особенностей.
2. Метод сопровождения.
3. Доступность изложения учебного материала.
4. Адаптация к школе и социальному окружению.
5. Контрольные мероприятия, направленные не на выявления конкретных знаний (даты, термины), а на выявление того, как ученик научился логически мыслить, обобщать, делать выводы, классифицировать, анализировать, применять знания на практике, корректируя их как в сторону усложнения заданий, так и в сторону их упрощения.

Усвоение учебного материала по истории вызывает затруднения у учащихся с ЗПР в связи с такими их особенностями, как быстрая утомляемость, недостаточность абстрактного мышления, недоразвитие пространственных представлений, низкие общеучебные умения и навыки. Учет особенностей учащихся классов VII вида требует, чтобы при изучении нового материала обязательно происходило многократное его повторение; расширенное рассмотрение тем и вопросов, раскрывающих связь истории с жизнью; актуализация первичного жизненного опыта учащихся.

#### *Общая характеристика учебного предмета*

Построение учебного содержания курса «История» осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух курсов: «Всеобщая история» и «История России», (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) в каждом из которых выделяются тематические разделы.

Курс «История России» сочетает историю государства, населяющих его народов, историю родного края. Целью данного курса является формирование целостного представления об историческом пути развития России и судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях как отечественной, так и всемирной истории. Формирование интереса и положительной мотивации учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла, а также способствовать реализации возможностей и интересов учащихся.

#### *Адаптированная программа ставит следующие цели:*

- изучение исторического материала;
- овладение знаниями и умениями;
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика;
- формирование личностных качеств гражданина;
- подготовка подростка с ОВЗ к жизни,

Адаптированная образовательная программа призвана решать ряд задач: образовательных, воспитательных, коррекционно – развивающих.

**Образовательные задачи:** усвоить важнейшие факты истории; создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого; усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития; овладеть умением применять знания по истории в жизни;

выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

*Воспитательные задачи:* гражданско – патриотическое воспитание учащихся; воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей; нравственно - эстетическое воспитание; трудовое воспитание; формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи: развитие и коррекция: внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

История как учебный предмет в классах для детей с ОВЗ имеет большое значение для всестороннего развития учащихся. Исторический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые события и явления, понимать причинно-следственные связи. Работа с историческими атласами и картами, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках истории расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

*Формы контроля:* тестирование, самостоятельная работа, практическая работа, зачет, защита проекта.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### *Личностные результаты:*

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### *Метапредметные результаты:*

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

#### *Предметные результаты:*

овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

#### *Планируемые результаты освоения истории в 5 классе*

В результате изучения истории Древнего мира, учащиеся с ОВЗ должны:

##### Знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории Древнего мира; выдающихся деятелей этого периода;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников.

##### Уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; --- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

#### *Планируемые результаты освоения истории в 6 классе*

В результате изучения истории Средних веков, учащиеся с ОВЗ должны:

##### Называть:

хронологические рамки Средневековья.

имена наиболее известных а) правителей; б) общественных и религиозных деятелей; в) первооткрывателей, ученых, представителей духовной, художественной культуры Средневековья;

участников и результаты наиболее значительных социальных, религиозных движений в Средние века.

-Показывать на исторической карте местоположение государств средневекового мира.

-Описывать занятия и образ жизни людей в средневековых обществах Европы и Востока.

-Составлять описание средневековых памятников:

а) жилых и общественных зданий, храмов; б) предметов быта; в) произведений искусства.

Называть характерные, существенные особенности:

политического устройства средневековых обществ в Европе и на Востоке;

социального положения людей в средние века (правителей, знати, подданных; свободных и зависимых);

представлений средневекового человека о мире; религиозных воззрений, господствовавших в средневековых обществах.

Объяснять значение понятий: аграрное общество, натуральное хозяйство, община, феодальные отношения, сословие, иерархия (феодальная, церковная), монархия, политическая раздробленность, централизованное государство, Возрождение, гуманизм.

В результате изучения истории России, учащиеся с ОВЗ должны:

Указывать: а) хронологические рамки существования Древнерусского государства; б) даты крещения Руси, сражений русских воинов против завоевателей, становления Русского государства.

Называть: а) место, обстоятельства, участников событий, указанных в п. 1.; б) князей, политических, общественных и военных деятелей; в) наиболее значительных представителей и памятники культуры древней и средневековой Руси.

Называть, показывать на исторической карте:

территории расселения восточнославянских племен;

основные древнерусские города;

крупнейшие русские земли периода политической раздробленности;

основные центры собирания русских земель;

территорию Русского государства в XV —XVI вв.

Описывать занятия, образ жизни населения древней и средневековой Руси.

Составлять описание памятников древнерусской культуры: а) жилых построек, храмов; б) предметов труда и быта; в) произведений искусства.

Соотносить факты и общие процессы борьбы русского народа против захватчиков; становления и развития Русского государства, закрепощения крестьян.

Называть характерные, существенные особенности:

экономических и социальных отношений в древней и средневековой Руси;

социальные положения разных групп населения;

развития русских земель под властью Орды;

политического устройства Древнерусского государства и Московского государства, внутренней и внешней политики русских самодержцев.

### *Планируемые результаты освоения истории в 7 классе*

В результате изучения истории России и Всеобщей истории, учащиеся с ОВЗ должны:

Знать:

- даты основных событий;
- термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников,
- результаты и итоги событий XVI - XVIII вв.;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся к XVIII в.;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- сравнивать исторические явления и события;
- объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
- анализировать исторический источник;
- самостоятельно давать оценку историческим явлениям;
- читать историческую карту;
- группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку;
- осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;
- определять свою личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;
- обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями, докладами; писать рецензии;
- уметь участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх;
- определять цели своей деятельности и уметь представить свои результаты;
- уметь выбрать и использовать нужные средства для учебной деятельности;
- осуществлять самоконтроль и самооценку

### *Планируемые результаты освоения истории в 8 классе*

В результате изучения истории России и Всеобщей истории, учащиеся с ОВЗ должны:

Знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

#### *Планируемые результаты освоения истории в 9 классе*

В результате изучения истории России и Всеобщей истории, учащиеся с ОВЗ должны:

Знать/понимать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Уметь:

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

составлять хронологические и синхронистические таблицы;

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

использовать данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития стран и регионов мира в отдельные периоды истории;

высказывать суждение о назначении, ценности источника;

характеризовать позиции, взгляды автора (составителя) источника;

сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.



## ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

### *ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА 5 класс (68 часов)*

Введение. Что изучает история. Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение искусства и религиозных верований. Первобытные земледельцы и скотоводы. Возникновение земледелия и скотоводства. Появление неравенства и знати. Счет лет в истории. Историческая хронология. Измерение времени по годам. Древний Египет. Государство на берегах Нила. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов. Религия древних египтян. Искусство Древнего Египта. Письменность и знания древних египтян. Западная Азия в древности. Древнее Двуречье. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Финикийские мореплаватели. Библейские сказания. Древнееврейское царство. Ассирийская держава. Персидская держава «царя царей». Индия и Китай в древности. Природа и люди Древней Индии. Индийские касты. Чему учил китайский мудрец Конфуций. Первый властелин единого Китая. Древнейшая Греция. Греки и критяне. Микены и Троя. Поэма Гомера «Илиада». Поэма Гомера «Одиссея». Религия древних греков. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Зарождение демократии в Афинах. Древняя Спарта. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Олимпийские игры в древности. Победа греков над персами в Марафонской битве. Нашествие персидских войск на Элладу. Возвышение Афин в V в. до н.э. В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины. В афинских школах и гимназиях. В афинском театре. Афинская демократия при Перикле. Македонские завоевания в IV в. до н.э. Города Эллады подчиняются Македонии. Поход Александра Македонского на Восток. В Александрии Египетской. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией. Древний Рим. Завоевание Римом Италии. Устройство Римской республики. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья. Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всем Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. Гражданские войны в Риме. Земельный закон братьев Гракхов. Восстание Спартака. Единовластие Цезаря. Установление империи. Римская империя в первые века нашей эры. Соседи Римской империи. В Риме при императоре Нероне. Первые христиане и их учение. Первые христиане и их учение. Расцвет Римской империи во II в. н.э. Вечный город и его жители. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи. Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами.

### *ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ 6 класс (28 часов).*

Введение. Живое Средневековье. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.). Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв. Англия в раннее Средневековье. Византийская империя и славяне в VI-XI вв. Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. Образование славянских государств. Арабы в VI-XI вв. Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата. Феодалы и крестьяне. Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни. Торговля в Средние века. Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы. Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.) Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод. Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв. Славянские государства и Византия в XIV-XV вв. Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова. Культура Западной Европы в Средние века. Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.

### *ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ (15-17 вв) 7 класс (26 часов)*

Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях). Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в XVI – XVII вв. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации.

#### **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ (18век) 8 класс (26 часов)**

Введение. Мир в на рубеже XVII-XVIII вв. Европейское общество в раннее в начале XVIII в. Эпоха Просвещения. Время преобразований. Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. На пути к индустриальной эре. Промышленный переворот в Англии. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Великая французская революция. От монархии к республике. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. Страны Востока в XVIII вв. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. Международные отношения в XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия.

#### **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ: 1800—1914гг. (начало НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ) 9 класс (28 часов).**

Введение. Мир на рубеже XVIII–XIX вв. От традиционного общества к обществу индустриальному. Становление индустриального общества. Индустриальная революция: достижения и проблемы, новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство. Строительство новой Европы. Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества. Германская империя: борьба за «место под солнцем». Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Две Америки. США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма. Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен. Международные отношения: обострение противоречий. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Обострение колониальных противоречий. Новейшая история: понятие и периодизация. Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны. Политическое развитие в начале XX в.

#### **ИСТОРИЯ РОССИИ**

**ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XV в.) 6 класс (42ч)**

Введение. Наша Родина Россия. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Древние люди и их стоянки на территории современной России. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Образование первых государств. Восточные славяне и их соседи. Русь в IX — первой половине XII в. Первые известия о Руси. Становление Древнерусского государства. Правление князя Владимира. Крещение Руси. Русское государство при Ярославе Мудром. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Общественный строй и церковная организация на Руси. Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. Повседневная жизнь населения. Место и роль Руси в Европе. История и культура родного края в древности. Русь в середине XII — начале XIII в. Политическая раздробленность в Европе и на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика. Южные и юго-западные русские княжества. Русские земли в середине XIII — XIV в. Монгольская империя и изменение политической картины мира. Батыево нашествие на Русь. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура. Литовское государство и Русь. Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская Битва. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в. Родной край в истории и культуре Руси. Формирование единого Русского государства. Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. Московское княжество в первой половине XV в. Распад Золотой Орды и его последствия. Московское государство и его соседи во второй половине XV в. Русская православная церковь в XV — начале XVI в. Человек в Российском государстве второй половины XV в. Формирование культурного пространства единого Российского государства. Истории и культура родного края.

#### РОССИЯ В XVI—XVII вв. 7класс (44 ч)

Россия в XVI в. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. Формирование единых государств в Европе и России. Российское государство в первой трети XVI в. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Внешняя политика России во второй половине XVI в. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Опричнина. Россия в конце XVI в. Церковь и государство в XVI в. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. Смутное время. Россия при первых Романовых. Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в. Смута в Российском государстве. Окончание Смутного времени. Экономическое развитие России в XVII в. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Народные движения в XVII в. Россия в системе международных отношений. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол. Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Культура народов России в XVII в. Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.

#### РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII в. 8 класс. (44ч).

Введение. У истоков российской модернизации. Россия в эпоху преобразований Петра I. Россия и Европа в конце XVII в. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I. Великая Северная война 1700—1721 гг. Реформы управления Петра I. Экономическая политика Петра I. Российское общество в Петровскую эпоху. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение петровских преобразований в истории страны. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов. Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762). Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг. Внешняя политика России в 1725—1762 гг. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Российская империя при Екатерине II. Россия в системе международных отношений. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма. Россия при Павле I. Внутренняя политика Павла I.

Внешняя политика Павла I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Общественная мысль, публицистика, литература. Образование в России в XVIII в. Российская наука и техника в XVIII в. Русская архитектура XVIII в. Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство. Народы России в XVIII в. Перемены в повседневной жизни российских сословий.

#### РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в. 9 класс (40 ч.).

Россия в первой четверти XIX в. Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов. Россия во второй четверти XIX в. Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Крымская война 1853—1856 гг. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Россия в эпоху Великих реформ. Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Россия в 1880—1890-е гг. Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Общественное движение при Александре III. Национальная и религиозная политика Александра III. Внешняя политика Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. Россия в начале XX в. Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. Серебряный век русской культуры.

#### Тематическое планирование учебного предмета: «История».

5 класс (68ч.)

| №                                   |  | Раздел / тема                                   | Кол-во часов,<br>отводимых на<br>изучение темы | Примечание |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------|
|                                     |  | Введение                                        | 1                                              |            |
| 1                                   |  | Вводное занятие. Что изучает история            |                                                |            |
|                                     |  | <i>Раздел 1. Жизнь первобытных людей</i>        | 5                                              |            |
| Первобытные собиратели и охотники   |  |                                                 | 3                                              |            |
| 2                                   |  | Древнейшие люди                                 | 1                                              |            |
| 3                                   |  | Родовые общины охотников и собирателей          | 1                                              |            |
| 4                                   |  | Возникновение искусства и религиозных верований | 1                                              |            |
| Первобытные земледельцы и скотоводы |  |                                                 | 2                                              |            |

|                           |                                                                       |    |  |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|--|
| 5                         | Возникновение земледелия и скотоводства                               | 1  |  |
| 6                         | Появление неравенства и знати                                         | 1  |  |
| 7                         | Повторение разделу 1 «Жизнь первобытных людей».                       | 1  |  |
| Счет лет в истории        |                                                                       | 1  |  |
| 8                         | Историческая хронология                                               | 1  |  |
|                           | <i>Раздел 2. Древний Восток</i>                                       | 18 |  |
| Древний Египет            |                                                                       | 8  |  |
| 9                         | Государство на берегах Нила                                           | 1  |  |
| 10                        | Как жили земледельцы и ремесленники в Египте                          | 1  |  |
| 11                        | Жизнь египетского вельможи                                            | 1  |  |
| 12                        | Военные походы фараонов                                               | 1  |  |
| 13                        | Религия древних египтян                                               | 1  |  |
| 14                        | Искусство Древнего Египта                                             | 1  |  |
| 15                        | Письменность и знания древних египтян                                 | 1  |  |
| 16                        | Повторение по теме 4 «Древний Египет». <i>Самостоятельная работа.</i> | 1  |  |
| Западная Азия в древности |                                                                       | 7  |  |
| 17                        | Древнее Двуречье                                                      | 1  |  |
| 18                        | Вавилонский царь Хаммурапи и его законы                               | 1  |  |
| 19                        | Финикийские мореплаватели                                             | 1  |  |
| 20                        | Библейские сказания                                                   | 1  |  |
| 21                        | Древнееврейское царство                                               | 1  |  |
| 22                        | Ассирийская держава                                                   | 1  |  |
| 23                        | Персидская держава «царя царей»                                       | 1  |  |
| Индия и Китай в древности |                                                                       | 5  |  |
| 24                        | Природа и люди Древней Индии                                          | 1  |  |
| 25                        | Индийские касты                                                       | 1  |  |
| 26                        | Чему учил китайский мудрец Конфуций                                   | 1  |  |
| 27                        | Первый властелин единого Китая                                        | 1  |  |
| 28                        | Повторение : «Древний Восток». <i>Контрольная работа.</i>             | 1  |  |
|                           | <i>Раздел 3. Древняя Греция</i>                                       | 20 |  |
| Древнейшая Греция         |                                                                       | 5  |  |
| 29                        | Греки и критяне                                                       | 1  |  |

|                                                                  |                                                                         |    |  |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|--|
| 30                                                               | Микены и Троя                                                           | 1  |  |
| 31                                                               | Поэма Гомера «Илиада»                                                   | 1  |  |
| 32                                                               | Поэма Гомера «Одиссея»                                                  | 1  |  |
| 33                                                               | Религия древних греков                                                  | 1  |  |
| Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием                |                                                                         | 7  |  |
| 34                                                               | Земледельцы Аттики теряют землю и свободу                               | 1  |  |
| 35                                                               | Зарождение демократии в Афинах                                          | 1  |  |
| 36                                                               | Древняя Спарта                                                          | 1  |  |
| 37                                                               | Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей               | 1  |  |
| 38                                                               | Олимпийские игры в древности                                            | 1  |  |
| 39                                                               | Победа греков над персами в Марафонской битве                           | 1  |  |
| 40                                                               | Нашествие персидских войск на Элладу                                    | 1  |  |
| Возвышение Афин в V в. до н.э.                                   |                                                                         | 5  |  |
| 41                                                               | В гаванях афинского порта Пирей                                         | 1  |  |
| 42                                                               | В городе богини Афины                                                   | 1  |  |
| 43                                                               | В афинских школах и гимназиях                                           | 1  |  |
| 44                                                               | В афинском театре                                                       | 1  |  |
| 45                                                               | Афинская демократия при Перикле                                         | 1  |  |
| Македонские завоевания в IV в. до н.э.                           |                                                                         | 4  |  |
| 46                                                               | Города Эллады подчиняются Македонии                                     | 1  |  |
| 47                                                               | Поход Александра Македонского на Восток                                 | 1  |  |
| 48                                                               | В Александрии Египетской                                                | 1  |  |
| 49                                                               | Повторение по разделу 3 «Древняя Греция». <i>Самостоятельная работа</i> | 1  |  |
| <i>Раздел 4. Древний Рим</i>                                     |                                                                         | 17 |  |
| Рим: от его возникновения до установления господства над Италией |                                                                         | 3  |  |
| 50                                                               | Древний Рим                                                             | 1  |  |
| 51                                                               | Завоевание Римом Италии                                                 | 1  |  |
| 52                                                               | Устройство Римской республики                                           | 1  |  |
| Рим – сильнейшая держава Средиземноморья                         |                                                                         | 3  |  |
| 53                                                               | Вторая война Рима с Карфагеном                                          | 1  |  |
| 54                                                               | Установление господства Рима во всем Средиземноморье                    | 1  |  |

|                                                            |                                                                   |   |  |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|--|
| 55                                                         | Рабство в Древнем Риме                                            | 1 |  |
| Гражданские войны в Риме                                   |                                                                   | 4 |  |
| 56                                                         | Земельный закон братьев Гракхов                                   | 1 |  |
| 57                                                         | Восстание Спартака                                                | 1 |  |
| 58                                                         | Единовластие Цезаря                                               | 1 |  |
| 59                                                         | Установление империи                                              | 1 |  |
| Римская империя в первые века нашей эры                    |                                                                   | 5 |  |
| 60                                                         | Соседи Римской империи                                            | 1 |  |
| 61                                                         | В Риме при императоре Нероне                                      | 1 |  |
| 62                                                         | Первые христиане и их учение                                      | 1 |  |
| 63                                                         | Расцвет Римской империи во II в. н.э.                             | 1 |  |
| 64                                                         | Вечный город и его жители                                         | 1 |  |
| Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи |                                                                   | 4 |  |
| 65                                                         | Римская империя при Константине                                   | 1 |  |
| 66                                                         | Взятие Рима варварами                                             | 1 |  |
| 67                                                         | Повторение: Древний Рим.<br>Тестирование.                         | 1 |  |
| 68                                                         | Итоговое повторение: «История Древнего мира». Контрольная работа. | 1 |  |

6 класс (70 ч.)

| №<br>п/п | Раздел / тема                                                           | Кол-во ч-в,<br>отводимых<br>на<br>изучение<br>темы | Примечание |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------|
|          | ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ                                                        | 28                                                 |            |
| 1        | Что изучает история Средних веков                                       | 1                                                  |            |
|          | Становление Средневековой Европы VI-XI вв.                              | 5                                                  |            |
| 2        | Образование варварских королевств.<br>Государство франков в VI-VIII вв. | 1                                                  |            |
| 3        | Христианская церковь в раннее<br>Средневековье.                         | 1                                                  |            |
| 4        | Возникновение и распад империи Карла                                    | 1                                                  |            |

|    |                                                                                        |   |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|    | Великого.                                                                              |   |  |
| 5  | Феодалная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.                                  | 1 |  |
| 6  | Англия в раннее Средневековье.                                                         | 1 |  |
|    | Византийская империя и славяне в VI-XI веках.                                          | 3 |  |
| 7  | Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.                             | 1 |  |
| 8  | Культура Византии. Образование славянских государств.                                  | 1 |  |
| 9  | Повторение: «Средневековая Европа и Византийская империя в VI-XI веках». Тестирование. | 1 |  |
|    | Арабы в VI-XI вв.                                                                      | 1 |  |
| 10 | Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата           | 1 |  |
|    | Феодалы и крестьяне.                                                                   | 1 |  |
| 11 | Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке                                | 1 |  |
|    | Средневековый город в Западной и Центральной Европе.                                   | 2 |  |
| 12 | Формирование средневековых городов. Городское ремесло.                                 | 1 |  |
| 13 | Торговля в Средние века Горожане и их образ жизни. Самостоятельная работа.             | 1 |  |
|    | Католическая церковь в в XI- XII вв. Крестовые походы.                                 | 2 |  |
| 14 | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.                             | 1 |  |
| 15 | Крестовые походы.                                                                      | 1 |  |
|    | Образование централизованных государств в Западной Европе XI- XV века.                 | 6 |  |
| 16 | Объединение Франции.                                                                   | 1 |  |
| 17 | Что англичане считают началом своих свобод                                             | 1 |  |
| 18 | Столетняя война                                                                        | 1 |  |
| 19 | Усиление королевской власти во Франции и Англии                                        | 1 |  |
| 20 | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове        | 1 |  |
| 21 | Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия                              | 1 |  |
|    | Славянские государства и Византия                                                      | 2 |  |
| 22 | Гуситское движение в Чехии.                                                            | 1 |  |



|    |                                                                                                   |    |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|    | Завоевание турками-османами Балканского полуострова                                               |    |  |
| 23 | Повторение: «Европа и Византия XI- XV века». Тестирование.                                        | 1  |  |
|    | Культура Западной Европы.                                                                         | 2  |  |
| 24 | Образование и философия Средневековая литература и искусство                                      | 1  |  |
| 25 | Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения                                      | 1  |  |
|    | Народы Азии, Америки и Африки в Средние века                                                      | 3  |  |
| 26 | Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония                                                          | 1  |  |
| 27 | Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.                                               | 1  |  |
| 28 | Итоговое повторение по курсу «Средние века» Контрольная работа.                                   | 1  |  |
|    | ИСТОРИЯ РОССИИ                                                                                    | 42 |  |
| 29 | Введение. Роль и место России в мировой истории                                                   | 1  |  |
|    | Народы и государства на территории нашей страны в древности.                                      | 5  |  |
| 30 | Древние люди и их стоянки на территории современной России.                                       | 1  |  |
| 31 | Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.                             | 1  |  |
| 32 | Образование первых государств.                                                                    | 1  |  |
| 33 | Восточные славяне и их соседи.                                                                    | 1  |  |
| 34 | Повторение: «Народы и государства на территории нашей страны в древности» Самостоятельная работа. | 1  |  |
|    | Русь в IX – первой половине XII века.                                                             | 10 |  |
| 35 | Первые известия о Руси.                                                                           | 1  |  |
| 36 | Становление Древнерусского государства.                                                           | 1  |  |
| 37 | Правление князя Владимира. Крещение Руси.                                                         | 1  |  |

|    |                                                                               |    |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|    |                                                                               |    |  |
| 38 | Русское государство при Ярославе Мудром.                                      | 1  |  |
| 39 | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.                      | 1  |  |
| 40 | Общественный строй и церковная организация на Руси.                           | 1  |  |
| 41 | Место и Роль Руси в Европе.                                                   | 1  |  |
| 42 | Культурное пространство Европы и культура Руси                                | 1  |  |
| 43 | Повседневная жизнь населения. Самостоятельная работа.                         | 1  |  |
| 44 | Повторение: «Русь в IX – первой половине XII века». Контрольная работа.       | 1  |  |
|    | Русь в середине XIII– начале XIV веках                                        | 5  |  |
| 45 | Политическая раздробленность в Европе и на Руси.                              | 1  |  |
| 46 | Владимиро-Суздальское княжество.                                              | 1  |  |
| 47 | Новгородская республика.                                                      | 1  |  |
| 48 | Южные и юго-западные русские княжества.                                       | 1  |  |
| 49 | Повторение: «Русь в середине XIII– начале XIV веках». Самостоятельная работа. | 1  |  |
|    | Русские земли в середине XIII – начале XIVвека.                               | 10 |  |
| 50 | Монгольская империя и изменение политической картины мира.                    | 1  |  |
| 51 | Батыево нашествие на Русь.                                                    | 1  |  |
| 52 | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.                                | 1  |  |
| 53 | Литовское государство и Русь.                                                 | 1  |  |
| 54 | Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси.                       | 1  |  |
| 55 | Объединение русских земель вокруг Москвы.                                     | 1  |  |
| 56 | Куликовская битва.                                                            |    |  |

|    |                                                                                                                 |   |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 57 | Культурное пространство Руси в середине XIII-XIV.                                                               |   |  |
| 58 | Повторение: «Русские земли в середине XIII – начале XIV века». Контрольная работа.                              | 1 |  |
|    | Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XII- XV в.                                        | 4 |  |
| 59 | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура.                                            | 1 |  |
| 60 | Образование новых государств на юго-восточных рубежах Руси                                                      | 1 |  |
| 61 | Распад Золотой Орды и его последствия.                                                                          | 1 |  |
| 62 | Повторение: «Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XII- XV в.». Самостоятельная работа. | 1 |  |
|    | Формирование единого Русского государства                                                                       | 8 |  |
| 63 | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.                                                | 1 |  |
| 64 | Московское княжество в первой половине XV в.                                                                    | 1 |  |
| 65 | Московское государство и его соседи во второй половине XV в.                                                    | 1 |  |
| 66 | Русская православная церковь в XV– начале XIV в.                                                                | 1 |  |
| 67 | Человек в Российском государстве во второй половине XV в.                                                       | 1 |  |
| 68 | Культурное пространство Русского государства в XV в.                                                            | 1 |  |
| 69 | Повторение: «Формирование единого Русского государства». Контрольная работа.                                    | 1 |  |
| 70 | Итоговое повторение: « История России с древнейших времен до конца 15 века». Зачет.                             | 1 |  |

7 класс (26 ч.)

| № | Раздел / тема                                                                                      | Кол-во часов, отводимых на изучение темы | Примечание |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|
|   | ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ                                                                                   | 26                                       |            |
| 1 | Введение. От Средневековья к Новому времени.                                                       | 1                                        |            |
|   | Глава 1: « Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация». | 16                                       |            |
| 2 | Технические открытия и выход к Мировому океану.                                                    | 1                                        |            |

|    |                                                                                       |   |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 3  | Великие географические открытия и их последствия.                                     | 1 |  |
| 4  | Усиление королевской власти в 16-17вв.                                                | 1 |  |
| 5  | Абсолютизм в Европе.                                                                  | 1 |  |
| 6  | Дух предпринимательства преобразует экономику.                                        | 1 |  |
| 7  | Европейское общество в раннее Новое время.                                            | 1 |  |
| 8  | Повседневная жизнь.                                                                   | 1 |  |
| 9  | Великие гуманисты Европы.                                                             | 1 |  |
| 10 | Мир художественной культуры Возрождения.                                              | 1 |  |
| 11 | Рождение новой европейской науки.                                                     | 1 |  |
| 12 | Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.                                  | 1 |  |
| 13 | Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.                                 | 1 |  |
| 14 | Королевская власть и Реформация в Англии                                              | 1 |  |
| 15 | Борьба за господство на морях.                                                        | 1 |  |
| 16 | Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.                        | 1 |  |
| 17 | Повторение: «Мир в начале Нового времени». Тестирование.                              | 1 |  |
|    | Глава 2: «Первая революции Нового времени. Международные отношения».                  | 5 |  |
| 18 | Освободительная война в Нидерландах.                                                  | 1 |  |
| 19 | Революция в Англии.                                                                   | 1 |  |
| 20 | Путь к парламентской монархии.                                                        | 1 |  |
| 21 | Международные отношения в конце 15-17вв.                                              | 1 |  |
| 22 | Повторение: «Первые революции Нового времени. Международные отношения». Тестирование. | 1 |  |
|    | Глава 3.: «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации».            | 4 |  |
| 23 | Блистательная Порта: период расцвета и начало упадка.                                 | 1 |  |
| 24 | Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.          | 1 |  |
| 25 | Индия, Китай и Япония. Начало европейской колонизации.                                | 1 |  |
| 26 | Повторение: «Новое время с 15-17вв.» Контрольная работа.                              | 1 |  |

| №  | Раздел / тема                                                                           | Кол-во часов,<br>отводимых<br>на изучение<br>темы | Примечание |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|
|    | Всеобщая история.                                                                       | 26                                                |            |
| 1  | Введение. Мир к началу XVIII в.                                                         | 1                                                 |            |
|    | Глава 1: « <i>Рождение нового мира</i> ».                                               | 7                                                 |            |
| 2  | Европа становится лидером мира.                                                         | 2                                                 |            |
| 3  | Эпоха Просвещения.                                                                      | 2                                                 |            |
| 4  | В поисках путей модернизации.                                                           | 2                                                 |            |
| 5  | Повседневная жизнь в Европе.                                                            | 2                                                 |            |
| 6  | Мир художественной культуры Просвещения<br>(литература, живопись).                      | 2                                                 |            |
| 7  | Мир художественной культуры Просвещения<br>(музыка, архитектура).                       | 2                                                 |            |
| 8  | Практическая работа: «Рождение нового мира».                                            | 1                                                 |            |
|    | Глава 2.: « <i>Европа в век Просвещения</i> ».                                          | 5                                                 |            |
| 9  | Англия на пути к индустриальной эре.                                                    | 1                                                 |            |
| 10 | Франция при Старом порядке.                                                             | 2                                                 |            |
| 11 | Германские земли в XVIII в.                                                             | 1                                                 |            |
| 12 | Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в                                               | 1                                                 |            |
| 13 | Практическая работа: «Европа в век<br>Просвещения».                                     | 2                                                 |            |
|    | Глава 3.: « <i>Эпоха революций</i> ».                                                   | 6                                                 |            |
| 14 | Английские колонии в Северной Америке.                                                  | 1                                                 |            |
| 15 | Война за независимость. Создание Соединённых<br>Штатов Америки.                         | 1                                                 |            |
| 16 | Французская революция в XVIII в.: начало<br>революции.                                  | 4                                                 |            |
| 17 | Французская революция в XVIII в.: продолжение<br>революции.                             | 1                                                 |            |
| 18 | Европа в годы Французской революции.                                                    | 1                                                 |            |
| 19 | Повторение: «Европа в век Просвещения и эпоху<br>революций». Контрольная работа.        | 2                                                 |            |
|    | Глава 4.: « <i>Традиционные общества Востока. Начало<br/>европейской колонизации</i> ». | 7                                                 |            |
| 20 | Османская империя.                                                                      | 1                                                 |            |
| 21 | Персия.                                                                                 | 1                                                 |            |
| 22 | Индия.                                                                                  | 1                                                 |            |

|    |                                                         |   |
|----|---------------------------------------------------------|---|
| 23 | Китай.                                                  | 1 |
| 24 | Япония.                                                 | 1 |
| 25 | Колониальная политика европейских держав в XVIII в.     | 1 |
| 26 | Повторение: «Новое время - XVIIIв.» Контрольная работа. | 1 |

9 класс (28 ч.)

| №                | Раздел / тема                                                   | Кол-во часов,<br>отводимых<br>на изучение<br>темы | Примечание |
|------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|
| ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ |                                                                 |                                                   |            |
|                  | Введение. Мир на рубеже XVIII–XIX вв.                           | 1                                                 |            |
|                  | Глава 1. Начало индустриальной эпохи.                           | 7                                                 |            |
| 2                | Экономическое развитие в 19-начале 20 в.                        | 1                                                 |            |
| 3                | Меняющееся общество.                                            | 1                                                 |            |
| 4                | Век демократизации.                                             | 1                                                 |            |
| 5                | «Великие идеологии».                                            | 1                                                 |            |
| 6                | Образование и наука.                                            |                                                   |            |
| 7                | 19-й век в зеркале художественных исканий.                      | 1                                                 |            |
| 8                | Повседневная жизнь человека 19 века.<br>Самостоятельная работа. | 1                                                 |            |
| 9                | Повторение: «Начало индустриальной эпохи».<br>Тестирование.     | 1                                                 |            |
|                  | Глава 2. Страны Европы и США в первой половине 19в.             | 8                                                 |            |
| 10               | Франция. Консульство и Империя.                                 | 1                                                 |            |
| 11               | Франция в первой половине 19в.: от Реставрации к Империи.       | 1                                                 |            |
| 12               | Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы. | 1                                                 |            |
| 13               | Объединение Италии.                                             | 1                                                 |            |
| 14               | Германия в первой половине 19в.                                 | 1                                                 |            |
| 15               | Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине 19в.            | 1                                                 |            |
| 16               | США до середины 19 века.                                        | 1                                                 |            |
| 17               | Повторение: «Страны Европы и США в первой половине 19в.». ?     | 1                                                 |            |
|                  | Глава 3. Азия, Африка и Латинская Америка в 19-                 | 4                                                 |            |

|    |                                                                   |   |  |
|----|-------------------------------------------------------------------|---|--|
|    | начале 20 в.                                                      |   |  |
| 18 | Страны Азии в 19 –<br>начале 20 в.                                | 1 |  |
| 19 | Африка в 19-начале 20 в.                                          | 1 |  |
| 20 | Латинская Америка: нелёгкий груз независимости.                   | 1 |  |
|    | Глава 4. Страны Европы и США во второй половине<br>19-начале 20в. | 8 |  |
| 21 | Великобритания до Первой мировой войны.                           | 1 |  |
| 22 | Франция: Вторая империя и Третья республика.                      | 1 |  |
| 23 | Германия на пути к европейскому лидерству.                        | 1 |  |
| 24 | Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой<br>войны.              | 1 |  |
| 25 | Италия: время реформ и колониальных захватов.                     | 1 |  |
| 26 | США в эпоху «позолоченного века» и<br>«прогрессивной эры»         | 1 |  |
| 27 | Международные отношения в 19-начале 20в.                          | 1 |  |
| 28 | Повторение : «Новая история 19-начало 20в.».<br>Тестирование.     | 1 |  |

#### ИСТОРИЯ РОССИИ

7 класс (44ч.)

| № | Раздел / тема                                                   | Кол-во часов,<br>отводимых<br>на изучение<br>темы | Примечание |
|---|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|
|   | ИСТОРИЯ РОССИИ                                                  | 44                                                |            |
| 1 | Введение. От великого княжества к царству.                      | 1                                                 |            |
|   | Глава1. «Россия в 16веке».                                      | 21                                                |            |
| 2 | Мир и Россия в начале эпохи ВГО.                                | 1                                                 |            |
| 3 | Территория, население и хозяйство России в<br>начале 16в.       | 1                                                 |            |
| 4 | Формирование единых государств в Европе и<br>России.            | 1                                                 | .          |
| 5 | Российское государство в первой трети 16в.                      | 1                                                 |            |
| 6 | Внешняя политика Российского государства в<br>первой трети 16в. | 1                                                 |            |
| 7 | Начало правления Ивана IV. Реформы                              | 1                                                 |            |

|    |                                                                                                  |    |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|    | Избранной Рады.                                                                                  |    |  |
| 8  | Государства Поволжья в середине 16в.                                                             | 1  |  |
| 9  | Государства Северного Причерноморья, Сибири в середине 16в. Самостоятельная работа.              | 1  |  |
| 10 | Внешняя политика России во второй половине 16в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. | 1  |  |
| 11 | Внешняя политика России во второй половине 16в. Присоединение Сибирского ханства.                | 1  |  |
| 12 | Ливонская война.                                                                                 | 1  |  |
| 13 | Российское общество 16в.: «служилые»                                                             | 1  |  |
| 14 | Российское общество 16в.: «тяглые».                                                              |    |  |
| 15 | Опричнина.                                                                                       | 1  |  |
| 16 | Итоги царствования Ивана IV.                                                                     | 1  |  |
| 17 | Россия в конце 16в. Царь Федор.                                                                  | 1  |  |
| 18 | Россия в конце 16в. Царь Борис Годунов.                                                          | 1  |  |
| 19 | Церковь и государство в 16в.                                                                     | 1  |  |
| 20 | Культура России в 16в.: просвещение, архитектура.                                                | 1  |  |
| 21 | Культура России в 16в.: изобразительное искусство, музыка.                                       | 1  |  |
| 22 | Повторение: « Россия в 16веке». Контрольная работа.                                              | 1  |  |
|    | Глава2. «Смута. Россия в 17веке».                                                                | 22 |  |
| 23 | Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце 16-начале 17в.                         | 1  |  |
| 24 | Смута в Российском государстве: предпосылки и причины .                                          | 1  |  |
| 25 | Самозванство. Правление Василия Шуйского.                                                        | 1  |  |
| 26 | Окончание Смутного времени.                                                                      | 1  |  |
| 27 | Экономическое развитие России в 17в.                                                             | 1  |  |
| 28 | Россия при первых Романовых. Михаил Федорович.                                                   | 1  |  |



|    |                                                            |   |     |
|----|------------------------------------------------------------|---|-----|
| 29 | Россия при первых Романовых. Алексей Михайлович.           | 1 |     |
| 30 | Изменения в социальной структуре российского общества.     | 1 | --- |
| 31 | Народные движения в 17в.                                   | 1 |     |
| 32 | Восстание под руководством Степана Разина                  | 1 |     |
| 33 | Внешняя политика России. Война с Речью Посполитой.         | 1 |     |
| 34 | Внешняя политика России. Война со Швецией.                 | 1 |     |
| 35 | Вхождение Украины в состав России.                         | 1 |     |
| 36 | Русская православная церковь.                              | 1 |     |
| 37 | Реформа патриарха Никона и раскол.                         | 1 |     |
| 38 | Народы России в 17в. Самостоятельная работа.               | 1 |     |
| 39 | Русские путешественники 17в. Освоение Сибири.              | 1 |     |
| 40 | Русские путешественники 17в. Походы на Дальний Восток.     | 1 |     |
| 41 | Культура России в 17в.: образование, наука.                | 1 |     |
| 42 | Культура России в 17в.: литература, архитектура, живопись. | 1 |     |
| 43 | Повторение: «Россия в 17веке». Контрольная работа.         | 1 |     |
| 44 | Итоговое повторение: «Россия с 16-17вв.» Тестирование.     | 1 |     |

8 класс (44ч.)

| № | Раздел / тема                                              | Кол-во часов,<br>отводимых<br>на изучение<br>темы | Примечание |
|---|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|
| 1 | Введение. У истоков российской модернизации                | 1                                                 |            |
|   | Глава 1: « <i>Россия в эпоху преобразований Петра I</i> ». | 13                                                |            |
| 2 | Россия и Европа в конце XVII века                          | 1                                                 |            |
| 3 | Предпосылки петровских реформ                              | 1                                                 |            |

|    |                                                                             |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 4  | Начало правления Петра I                                                    | 1 |   |
| 5  | Великая Северная война 1700-1721 гг.                                        | 1 |   |
| 6  | Реформы управления Петра I                                                  | 1 |   |
| 7  | Экономическая политика Петра I                                              | 1 |   |
| 8  | Российское общество в петровскую эпоху                                      | 1 |   |
| 9  | Церковная реформа. Положение традиционных конфессий                         | 1 |   |
| 10 | Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам                      | 1 |   |
| 11 | Перемены в культуре в годы петровских реформ                                | 1 |   |
| 12 | Повседневная жизнь и быт при Петре I                                        | 1 |   |
| 13 | Значение петровских преобразований в истории страны                         | 1 |   |
| 14 | Повторение: «Россия в эпоху преобразований Петра I».<br>Контрольная работа. | 1 |   |
|    | Глава2: «Эпоха дворцовых переворотов».                                      | 6 |   |
| 15 | Причины дворцовых переворотов                                               | 1 |   |
| 16 | Эпоха дворцовых переворотов. (1725-1762 гг.)                                | 1 |   |
| 17 | Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.                      | 1 |   |
| 18 | Внешняя политика России в 1725-1762 гг.                                     | 1 |   |
| 19 | Урок-практикум «Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.»        | 1 | . |
| 20 | Повторение: «Эпоха дворцовых переворотов».<br>Контрольная работа.           | 1 |   |
|    | Глава3: «Правление Екатерины II».                                           | 9 |   |
| 21 | Россия в системе международных отношений                                    | 1 |   |
| 22 | Внутренняя политика Екатерины II                                            | 1 |   |
| 23 | Экономическое развитие России при Екатерине II                              | 1 |   |
| 24 | Социальная структура российского общества второй половины XVIII века        | 1 |   |
| 25 | Восстание под предводительством Е.И. Пугачева                               | 1 |   |
| 26 | Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II             | 1 |   |
| 27 | Внешняя политика Екатерины II                                               | 1 |   |
| 28 | Начало освоения Новороссии и Крыма.                                         | 1 |   |
| 29 | Повторение: «Российская империя при Екатерине II» Контрольная работа.       | 1 |   |

|    |                                                                             |    |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|----|---|
|    | Глава 4:<br>«Россия при Павле I».                                           | 2  |   |
| 30 | Внутренняя политика<br>Павла I.                                             | 1  |   |
| 31 | Внешняя политика<br>Павла I.                                                | 1  |   |
|    | Глава 5: «Культура Российской империи в XVIII в.».                          | 13 |   |
| 32 | Общественная мысль, публицистика, пресса в XVIII веке                       | 1  |   |
| 33 | Образование России в XVIII веке. Российская наука и техника в XVIII веке    | 1  |   |
| 34 | Урок-практикум «Русская архитектура в XVIII веке».                          | 1  |   |
| 35 | Урок-практикум «Живопись и скульптура»                                      | 1  |   |
| 36 | Музыкальное и театральное искусство                                         | 1  |   |
| 37 | Народы России в XVIII веке                                                  | 1  |   |
| 38 | Перемены в повседневной жизни                                               | 1  | . |
| 39 | Повторение: «Культура Российской империи в XVIII веке». Тестирование.       | 1  |   |
| 40 | Башкортостан в XVIII веке                                                   | 1  |   |
| 41 | Кармаскалинский район в XVIII веке                                          | 1  |   |
| 42 | Итоговое повторение: «Россия в конце XVII – XVIII веке» Контрольная работа. | 1  |   |
| 43 | Итоговое повторение: «Россия в конце XVII – XVIII веке». Зачет.             | 1  |   |
| 44 | Защита творческих проектов                                                  | 1  |   |

9 класс (40 ч.)

| № | Раздел / тема                                              | Кол-во часов,<br>отводимых<br>на изучение<br>темы | Примечание |
|---|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|
|   | Тема I. Россия в эпоху правления Александра I.             | 9                                                 |            |
| 1 | Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.                       | 1                                                 |            |
| 2 | Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского.. | 1                                                 |            |
| 3 | Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.              | 1                                                 |            |
| 4 | Отечественная война 1812 г.                                | 1                                                 |            |
| 5 | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика         | 1                                                 |            |

|    |                                                                                                     |   |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|    | Александра I в 1813—1825 гг.                                                                        |   |  |
| 6  | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.           | 1 |  |
| 7  | Национальная политика Александра I. Самостоятельная работа.                                         | 1 |  |
| 8  | Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.                                    | 1 |  |
| 9  | Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.                                    | 1 |  |
|    | Тема II. Правление Николая I.                                                                       | 8 |  |
| 10 | Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.                         | 1 |  |
| 11 | Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.                                   | 1 |  |
| 12 | Общественное движение при Николае I.                                                                | 1 |  |
| 13 | Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Самостоятельная работа. | 1 |  |
| 14 | Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.                                          | 1 |  |
| 15 | Крымская война 1853—1856 гг.                                                                        | 1 |  |
| 16 | Культурное пространство империи в первой половине XIX в.                                            | 1 |  |
| 17 | Повторение: «Россия в первой половине XIX в.» Контрольная работа.                                   | 1 |  |
|    | Тема III. Россия в правление Александра II.                                                         | 7 |  |
| 18 | Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России                                          | 1 |  |
| 19 | Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.                                        | 1 |  |
| 20 | Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация                                         | 1 |  |
| 21 | Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период                                      | 1 |  |
| 22 | Общественное движение при Александре II и политика правительства.                                   | 1 |  |
| 23 | Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе            | 1 |  |
| 24 | Внешняя политика Александра II. Русско-                                                             | 1 |  |

|    |                                                                                                               |   |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|    | турецкая война 1877—1878 гг.                                                                                  |   |  |
|    | Тема IV. Россия в правление Александра III. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале XXв. |   |  |
| 25 | Александр III: особенности внутренней политики                                                                | 1 |  |
| 26 | Перемены в экономике и социальном строе                                                                       | 1 |  |
| 27 | Общественное движение при Александре III                                                                      | 1 |  |
| 28 | Национальная и религиозная политика Александра III                                                            | 1 |  |
| 29 | Внешняя политика Александра III                                                                               | 1 |  |
| 30 | Культурное пространство империи во второй половине XIX в.                                                     | 1 |  |
| 31 | Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. Самостоятельная работа.                                    | 1 |  |
|    | Тема V. Кризис империи в начале XXв.                                                                          |   |  |
| 32 | Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития.                                          | 1 |  |
| 33 | Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.                                                  | 1 |  |
| 34 | Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.                                    | 1 |  |
| 35 | Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.                                              | 1 |  |
| 36 | Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.                                              | 1 |  |
| 37 | Социально-экономические реформы<br>П. А. Столыпина                                                            | 1 |  |
| 38 | Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.                                                                  | 1 |  |
| 39 | Серебряный век русской культуры.                                                                              | 1 |  |
| 40 | Повторение: «Россия на рубеже XIX-XX вв». Контрольная работа.                                                 | 1 |  |

